

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Йолдызкай»
Протокол № 5 от 21.03.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Йолдызкай»
Л.Р.Ибатуллина
Приказ № 33 О/Д от 21.03.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год**

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2022год.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В результате самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ибатуллина Лилия Рустамовна
Адрес организации	422433, РТ, г.Буинск, ул.Карла Маркса, д.72/52
Телефон	8(84374)3-14-27
Адрес электронной почты	iolduz-bua@mail.ru
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию 2008 год
Лицензия	Лицензия № 7197 от 16 сентября 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0003066

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад функционирует в одном здании с МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева». Общая площадь помещений детского сада 596,11 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп с – 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием примерных программ :

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой;

Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөөнеч”-“Рдость познания” Р.К.Шаехова;

Учебно-методический комплект(УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.;

“Основы безопасности детей дошкольного возраста” Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;

“Юный эколог” Программа воспитания в детском саду под редакцией С.Н.Николаевой.

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная младшая группа – 19 детей;
- Разновозрастная средняя группа – 24 ребенка;
- Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа. -27 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы , в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристики семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	97
Неполная с матерью	2	3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	8	12
Два ребенка	33	47
Три ребенка и более	29	41

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса; -осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении

собрание работников	образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; -заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.
---------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Также в детском саду действует Профсоюзная организация – представительный орган работников. В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический смотры-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Управление МБДОУ «Йолдызкай» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее число воспитанников на начало года -70 детей.

В МБДОУ «Йолдызкай» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)-70 детей.

В детском саду функционирует - 3 группы –общеразвивающие;

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Результаты освоения детьми ООП ДО

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% успеваемости	Средний бал
-------------------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	-------------

«Социально-коммуникативное развитие»	36,1%	57,2%	6,7%	83%	3,5
«Познавательное развитие»	32,6%	61,2%	6,2%	83%	3,4
«Речевое развитие»	36,3%	54,5%	9,2%	81%	3,3
«Художественно-эстетическое развитие»	28,5%	69,5%	2%	82%	3,8
«Физическое развитие»	41,5%	53,5%	5%	82%	3,3
Итог по ДОУ	35,0	59,0%	6%	82%	3,5

По итогам педагогического анализа можно отметить преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка качества подготовки выпускников:

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Высокий уровень развития-9

Средний уровень развития-2

Низкий уровень развития-0

Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам психолого-педагогической диагностики.

В мае 2022г. закрепленным педагогом – психологом МБДОУ «АБВГДЕЙКА», было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с I и II уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Йолдызкай». Была скорректирована ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	Дата	Результат
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея» посвященный 140 – летию со дня рождения К.И.Чуковского	Март 2022г.	Диплом 1 степени
IV Районный фестиваль народных и самодеятельных театральных коллективов «Театраль яз»	Апрель 2022г.	Диплом за оригинальное исполнение образа «Медведь»
Районный конкурс чтецов «Тукайгашигыри такая!» - «Поэтический венок Г.Тукаю!» посвященный 136-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Апрель 2022г.	Грамота победителя
Муниципальный конкурс «Юный шашист» среди детей старших и подготовительных к школе групп детских садов города Буинска и Буинского муниципального района»	Апрель 2022г.	Грамота
I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Апрель 2022г.	Диплом I степени в номинации «Профессия моей мечты»
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Май 2022г.	1 место в номинации «Природа. Культура. Экология»
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Май 2022г.	3 место в номинации «Зеленая планета глазами детей»
Районный фестиваль народного творчества «Народное раздолье»	Сентябрь 2022г.	Грамота
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Эп чаваш ачи»/ «Я –дитя чувашского народа» среди дошкольных образовательных	Сентябрь 2022г.	Победитель номинации «Самый артистичный»

организаций города Буинска и Буинского муниципального района		
Муниципальный конкурс видеороликов стихотворений на английском языке «I love English»	Ноябрь 2022г.	1 место среди младших групп (3-4 лет); 2 место среди старших групп (5-6 лет); 1 место среди подготовительных групп (6-7 лет); Участие среди средних групп (4-5 лет).
Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую сказку»	Ноябрь 2022г.	3 место, сертификат за активное участие
Республиканский экологический онлайн-конкурс «ЭкоДети 2022»	Ноябрь 2022г.	Диплом
Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	Ноябрь 2022г.	Диплом лауреатов 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» (до 7 лет)
Международный фестиваль искусства и творчества «Дружба народов»	Ноябрь 2022г.	Лауреат 2 степени в номинации «Вокал, соло» (6-8 лет).
Зональный фестиваль национальных культур «Из прошлого в будущее»	Ноябрь 2022г.	2 место в номинации «День национальных культур», композиция «Русские посиделки»
Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»	Декабрь 2022г.	Диплом
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь 2022г.	1 место в номинации «Видеоролик»; 2 место в номинации «Рисунок»
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь 2022г.	Диплом победителя в номинации

		«Видеоролик»
3 районный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Декабрь 2022г.	Лауреаты 1,2,3 степени

Дополнительное образование.

В нашем Детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и запроса социума.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется по СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В Детском саду в 2022 году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

«Речевая мозаика», «Грамотейка», «Букваренок», «Знайка», «Funny English»

Дети в возрасте от 3 до 7 лет в Детском саду, дополнительными образовательными услугами охвачены полностью.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Для снижения заболеваемости в Детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: Дни здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие». Все педагоги стремились соблюдать двигательную активность в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием воспитанников.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом ,

сеткой ООД. Количество и продолжительность организационной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов., из них:

- Воспитателей -6
- Музыкальный руководитель-1
- Учитель-логопед/воспитатель по обучению татарскому языку-1

Всего в Детском саду работает -21 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 8,75/1
- воспитанники/все сотрудники-3,4/1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты Детского сада регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов и т.д.

Стаж педагогических работников:

Стаж работы	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	0	4	3

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование	Дата	Результат
Всероссийская дистанционная очно-заочная НПК с международным участием, посвященная культурному наследию РФ и Году цифровизации в Республике Татарстан	Март 2022г.	Публикация в сборнике «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях цифрового образования»
Муниципальный этап республиканского смотра - конкурса «Зеленый огонек-2022», номинация «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей».	Март 2022г.	2 место
Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Апрель 2022г.	Победитель номинации «Высокий творческий потенциал»
Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ в рамках проекта «Я выбираю село»	Апрель 2022г.	Публикация в сборнике «Родимый край – село родное оно всегда живет со мною!»
Муниципальный педагогический конкурс исследовательских работ «Светлый мир народной культуры»	Октябрь 2022г.	Лауреат 1 степени, Дипломант 3 степени
Всероссийской научной практической конференции «Цифровая дидактика : от инсайтов до реализации технологий»	Октябрь 2022г.	Сертификат участника
Очный зональный семинар педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь 2022г.	Сертификат выступающего: «Народные символы России-веселые ложки и русские матрешки»
Муниципальный этап республиканского конкурса для русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Ноябрь 2022г.	2 место
Зональный семинар «Использование актуальных форм работы с семьями воспитанников»	Декабрь 2022г.	Сертификат выступающего «Пристегнись и улыбнись»

Муниципальный конкурс на лучшую проектную деятельность «Наследие народов Поволжья»	Декабрь 2022г.	1 место в номинации «Приобщение к истокам народной культуры»
--	----------------	--

В апреле месяце 2022 года на базе МБДОУ «Йолдызкай», прошел зональный семинар по теме: «Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Детский дизайн». В ходе семинара был обобщен опыт работы МБДОУ «Йолдызкай» по новому направлению художественного воспитания детей дошкольного возраста.

В декабре 2022 г. на базе нашего детского сада состоялось заседание районного методического объединения учителей-логопедов по теме: «Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у дошкольников».

В декабре 2022г. на базе нашего детского сада состоялось заседание районного методического объединения воспитателей старших подготовительных к школе групп по теме: «Развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада и т.д.. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический материал и детскую художественную литературу в количестве 25 наименований. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игровой материал.

Вывод: в Детском саду создана хорошая библиотечно-информационная база, ведется систематическая работа по ее укреплению. Учебно-методическое обеспечение, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад находится совместно в одном здании с МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева», построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

Имеется видеонаблюдение (3 уличных камеры и 1 внутренняя). Имеется охрана (ЧОП) в дневное время суток

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действие персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые,

просторные. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Кабинет заведующего – 1 ;
- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский блок– 1;

Все группы Детского сада эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные , индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием , современными информационными стендами. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная.

Музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами. Имеются детские и взрослые театрализованные костюмы, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

Для физкультурных занятий имеются: мячи обручи, кегли, скакалки и т.д.. В связи с отсутствием отдельного кабинета, по ПДД , в музыкальном зале имеется набор транспортных средств(мягкие модули) и т.д.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей , направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году (июль) в Детском саду провели косметический ремонт. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 1 компьютером, 1 мультимедийным проектором.

Осенью 2022 года Детский сад провели закупку посуды для пищеблока, мебели для детей, игровой мебели в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение на здании. На территории ДОУ оборудованы участки с верандами. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В августе 2022 года МБДОУ «Йолдызкай», заняло 3 место в районном конкурсе «Цветущий Буинск», номинация Лучшее цветочное оформление образовательного учреждения «Цветочная поляна».

Вывод: В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в Детском саду и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой Детского сада развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП Детского сада;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты

анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Йолдызкай» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) МБДОУ
«Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2022год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/70человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	8 человек

том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/8 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/8 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/8 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/8 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/8 87%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/ 7 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	10 человек/ 10 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/10 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек / 70 человек (1/8,75)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	596 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.