

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Йолдызкай»  
Протокол № 5 от 21.03.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Йолдызкай»  
Л.Р.Ибатуллина  
Приказ № 33 О/Д от 21.03.2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского  
муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год**

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2022год.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В результате самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ибатуллина Лилия Рустамовна
Адрес организации	422433, РТ, г.Буинск, ул.Карла Маркса, д.72/52
Телефон	8(84374)3-14-27
Адрес электронной почты	iolduz-bua@mail.ru
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию 2008 год
Лицензия	Лицензия № 7197 от 16 сентября 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0003066

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад функционирует в одном здании с МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева». Общая площадь помещений детского сада 596,11 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп с – 7.00 до 19.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием примерных программ :

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой;

Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөөнеч”-“Рдость познания” Р.К.Шаехова;

Учебно-методический комплект(УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.;

“Основы безопасности детей дошкольного возраста” Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;

“Юный эколог” Программа воспитания в детском саду под редакцией С.Н.Николаевой.

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная младшая группа – 19 детей;
- Разновозрастная средняя группа – 24 ребенка;
- Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа. -27 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы , в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристики семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	97
Неполная с матерью	2	3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	8	12
Два ребенка	33	47
Три ребенка и более	29	41

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса;  -осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении

собрание работников	образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; -заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.
---------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Также в детском саду действует Профсоюзная организация – представительный орган работников. В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический смотры-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Управление МБДОУ «Йолдызкай» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее число воспитанников на начало года -70 детей.

В МБДОУ «Йолдызкай» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)-70 детей.

В детском саду функционирует - 3 группы –общеразвивающие;

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Результаты освоения детьми ООП ДО

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% успеваемости	Средний бал
-------------------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	-------------

«Социально-коммуникативное развитие»	36,1%	57,2%	6,7%	83%	3,5
«Познавательное развитие»	32,6%	61,2%	6,2%	83%	3,4
«Речевое развитие»	36,3%	54,5%	9,2%	81%	3,3
«Художественно-эстетическое развитие»	28,5%	69,5%	2%	82%	3,8
«Физическое развитие»	41,5%	53,5%	5%	82%	3,3
Итог по ДОУ	35,0	59,0%	6%	82%	3,5

По итогам педагогического анализа можно отметить преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка качества подготовки выпускников:

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Высокий уровень развития-9

Средний уровень развития-2

Низкий уровень развития-0

Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам психолого-педагогической диагностики.

В мае 2022г. закрепленным педагогом – психологом МБДОУ «АБВГДЕЙКа», было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с I и II уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Йолдызкай». Была скорректирована ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	Дата	Результат
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея» посвященный 140 – летию со дня рождения К.И.Чуковского	Март 2022г.	Диплом 1 степени
IV Районный фестиваль народных и самодеятельных театральных коллективов «Театраль яз»	Апрель 2022г.	Диплом за оригинальное исполнение образа «Медведь»
Районный конкурс чтецов «Тукайгашигыри такая!» - «Поэтический венок Г.Тукаю!» посвященный 136-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Апрель 2022г.	Грамота победителя
Муниципальный конкурс «Юный шашист» среди детей старших и подготовительных к школе групп детских садов города Буинска и Буинского муниципального района»	Апрель 2022г.	Грамота
I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Апрель 2022г.	Диплом I степени в номинации «Профессия моей мечты»
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Май 2022г.	1 место в номинации «Природа. Культура. Экология»
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Май 2022г.	3 место в номинации «Зеленая планета глазами детей»
Районный фестиваль народного творчества «Народное раздолье»	Сентябрь 2022г.	Грамота
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Эп чаваш ачи»/ «Я –дитя чувашского народа» среди дошкольных образовательных	Сентябрь 2022г.	Победитель номинации «Самый артистичный»



организаций города Буинска и Буинского муниципального района		
Муниципальный конкурс видеороликов стихотворений на английском языке «I love English»	Ноябрь 2022г.	1 место среди младших групп (3-4 лет); 2 место среди старших групп (5-6 лет); 1 место среди подготовительных групп (6-7 лет); Участие среди средних групп (4-5 лет).
Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую сказку»	Ноябрь 2022г.	3 место, сертификат за активное участие
Республиканский экологический онлайн-конкурс «ЭкоДети 2022»	Ноябрь 2022г.	Диплом
Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	Ноябрь 2022г.	Диплом лауреатов 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» (до 7 лет)
Международный фестиваль искусства и творчества «Дружба народов»	Ноябрь 2022г.	Лауреат 2 степени в номинации «Вокал, соло» (6-8 лет).
Зональный фестиваль национальных культур «Из прошлого в будущее»	Ноябрь 2022г.	2 место в номинации «День национальных культур», композиция «Русские посиделки»
Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»	Декабрь 2022г.	Диплом
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь 2022г.	1 место в номинации «Видеоролик»; 2 место в номинации «Рисунок»
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь 2022г.	Диплом победителя в номинации

		«Видеоролик»
3 районный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Декабрь 2022г.	Лауреаты 1,2,3 степени

Дополнительное образование.

В нашем Детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и запроса социума.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется по СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В Детском саду в 2022 году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

«Речевая мозаика», «Грамотейка», «Букваренок», «Знайка», «Funny English»

Дети в возрасте от 3 до 7 лет в Детском саду, дополнительными образовательными услугами охвачены полностью.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Для снижения заболеваемости в Детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: Дни здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие». Все педагоги стремились соблюдать двигательную активность в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием воспитанников.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом ,

сеткой ООД. Количество и продолжительность организационной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детском саду работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов., из них:

- Воспитателей -6
- Музыкальный руководитель-1
- Учитель-логопед/воспитатель по обучению татарскому языку-1

Всего в Детском саду работает -21 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 8,75/1
- воспитанники/все сотрудники-3,4/1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты Детского сада регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов и т.д.

Стаж педагогических работников:

Стаж работы	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	0	4	3

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование	Дата	Результат
Всероссийская дистанционная очно-заочная НПК с международным участием, посвященная культурному наследию РФ и Году цифровизации в Республике Татарстан	Март 2022г.	Публикация в сборнике «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях цифрового образования»
Муниципальный этап республиканского смотра - конкурса «Зеленый огонек-2022», номинация «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей».	Март 2022г.	2 место
Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Апрель 2022г.	Победитель номинации «Высокий творческий потенциал»
Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ в рамках проекта «Я выбираю село»	Апрель 2022г.	Публикация в сборнике «Родимый край – село родное оно всегда живет со мною!»
Муниципальный педагогический конкурс исследовательских работ «Светлый мир народной культуры»	Октябрь 2022г.	Лауреат 1 степени, Дипломант 3 степени
Всероссийской научной практической конференции «Цифровая дидактика : от инсайтов до реализации технологий»	Октябрь 2022г.	Сертификат участника
Очный зональный семинар педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь 2022г.	Сертификат выступающего: «Народные символы России-веселые ложки и русские матрешки»
Муниципальный этап республиканского конкурса для русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Ноябрь 2022г.	2 место
Зональный семинар «Использование актуальных форм работы с семьями воспитанников»	Декабрь 2022г.	Сертификат выступающего «Пристегнись и улыбнись»

Муниципальный конкурс на лучшую проектную деятельность «Наследие народов Поволжья»	Декабрь 2022г.	1 место в номинации «Приобщение к истокам народной культуры»
--	----------------	--

В апреле месяце 2022 года на базе МБДОУ «Йолдызкай», прошел зональный семинар по теме: «Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Детский дизайн». В ходе семинара был обобщен опыт работы МБДОУ «Йолдызкай» по новому направлению художественного воспитания детей дошкольного возраста.

В декабре 2022 г. на базе нашего детского сада состоялось заседание районного методического объединения учителей-логопедов по теме: «Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у дошкольников».

В декабре 2022г. на базе нашего детского сада состоялось заседание районного методического объединения воспитателей старших подготовительных к школе групп по теме: «Развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада и т.д.. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический материал и детскую художественную литературу в количестве 25 наименований. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игровой материал.

Вывод: в Детском саду создана хорошая библиотечно-информационная база, ведется систематическая работа по ее укреплению. Учебно-методическое обеспечение, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад находится совместно в одном здании с МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева», построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

Имеется видеонаблюдение (3 уличных камеры и 1 внутренняя). Имеется охрана (ЧОП) в дневное время суток

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действие персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые,

просторные. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Кабинет заведующего – 1 ;
- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский блок– 1;

Все группы Детского сада эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные , индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием , современными информационными стендами. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная.

Музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами. Имеются детские и взрослые театрализованные костюмы, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

Для физкультурных занятий имеются: мячи обручи, кегли, скакалки и т.д.. В связи с отсутствием отдельного кабинета, по ПДД , в музыкальном зале имеется набор транспортных средств(мягкие модули) и т.д.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей , направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году (июль) в Детском саду провели косметический ремонт. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 1 компьютером, 1 мультимедийным проектором.

Осенью 2022 года Детский сад провели закупку посуды для пищеблока, мебели для детей, игровой мебели в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение на здании. На территории ДОУ оборудованы участки с верандами. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.



В августе 2022 года МБДОУ «Йолдызкай», заняло 3 место в районном конкурсе «Цветущий Буинск», номинация Лучшее цветочное оформление образовательного учреждения «Цветочная поляна».

**Вывод:** В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в Детском саду и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой Детского сада развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП Детского сада;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты

анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Йолдызкай» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства**  
**образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) МБДОУ**  
**«Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского**  
**муниципального района Республики Татарстан» за 2022год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/70человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	8 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/8 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/8 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/8 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/8 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/8 87%
1.8.1	Вышая	0
1.8.2	Первая	7 человек/ 7 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	10 человек/ 10 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/10 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек / 70 человек (1/8,75)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	596 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.